

5.1.1 成果鉴定

高等教育（本科）国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践
成果完成人姓名	袁平华、唐 斌、陆秀英、谭 涛、孟冬梅、赵小晶、 单伟红、刘春莲、肖庆华、吴让越、龚沁怡
成果完成单位名称	华东交通大学
组织鉴定部门名称	江西省教育厅
鉴定组织名称	“创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践”教学成果鉴定组
鉴定意见： 2022 年 10 月 28 日，受江西省教育厅委托，成果完成单位组织专家对“创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践”教学成果进行了鉴定。专家组认真听取了项目负责人的汇报，仔细阅读了成果佐证材料，经过质询、讨论和评议，形成如下鉴定意见： 1. 该成果在大学英语教学环境中开展 CBI（Content-based Instruction）教学研究与实践，将语言教学与学科知识教学相融合，依托有意义的内容进行语言教学，促进学生语言能力、学科知识和个人素质全面提升，拓宽学生国际视野，培养家国情怀，提高思想觉悟，实现全人教育，在教学理念上富有创新性。 2. 该成果用 CBI 理念统领教学全要素，进行教学综合改革实践，实现教学目标、课程设置、教材资源、教学方法、教学手段以及教学评价全面转变。培养兼具良好思想品德、语言能力、文化意识和学习能力的高素质国际化人才，实现“创新、融合、培德、育才”目标定位，综合改革实践取得显著成效。 3. 该成果主要完成人及团队成员在大学英语教学中开展的 CBI 教学研究和实践中取得丰硕成果，完成 CBI 相关研究的国家社科基金项目 2 项，发表高	

质量学术论文多篇，省级教学成果奖 5 项，《大学英语》获得国家级和省级一流本科课程认定。该成果取得明显成效，其理论探索和教学实践对全国其它高校大学英语教学改革均有较好的引领示范作用。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐高等教育（本科）国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：常俊跃

2022 年 10 月 28 日

组织鉴定部门意见：

该成果以大学英语教学综合改革为突破口，在全面推进本科教育方面做了大量改革与实践，取得积极成效，对提升本科生实践能力，培养高素质人才具有重要参考作用，示范推广价值明显。根据专家组的综合意见，通过该教学成果的鉴定，同意推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。

组织鉴定部门（盖章）

2022 年 10 月 28 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
常俊跃	组长	大连外国语大学	外语教学与研究	教授	副校长，教育部英语专业教学指导委员会委员	常俊跃
向明友	组员	对外经济贸易大学	英语语言文学	教授	英语学院院长，教育部大学外语教学指导委员会副主任委员	向明友
张文忠	组员	南开大学	应用语言学	教授	教育部英语专业教学指导委员会委员	张文忠

张喜华	组员	北京第二外国语学院	英语语言文学	教授	英语学院院长、教育部大学外语教学指导委员会委员	张喜华
冯光武	组员	广东外语外贸大学	日常语言学、语用学、语义学	教授	教育部英语专业教学指导委员会委员	冯光武
常 辉	组员	上海交通大学	外语教学、二语习得	教授	院长	常辉
李勇忠	组员	江西师范大学	外语教学、语用学	教授	院长	李勇忠

5.1.2 应用效果证明

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果应用及效果证明

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果将语言学习与学科内容学习融合为一体，做到立德树人，提升学生的思想品德、英语应用能力、学科知识、跨文化意识和跨文化交际能力和个人素养。该教学成果有深厚的理论基础做支撑，成果主要完成人已发表多篇 CBI（基于学科内容的语言教学）相关学术论文，并主持完成在大学英语环境中实施 CBI 教学的国家社科项目 2 项。该成果提出的以 CBI 教学理念已广泛应用于国内大学英语教学实践中，并取得积极效果。

特此证明。

常俊跃

大连外国语大学副校长、教授

2022 年 10 月 8 日

**《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》
教学成果应用及效果证明**

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果将语言学习融入学科内容学习，在学习学科内容的同时学习英语语言，提高学生的英语语言能力、学科知识水平和人文素养，将英语的工具性和人文性有机结合。我校大学英语教学中采用了该教学成果中的 CBI 教学理念，结合学校优势学科平台，积极开展分科教学尝试，取得明显效果，为石油石化行业输送了既有较高英语水平，又有一定专业知识的高素质人才，受到用人单位和社会的广泛好评。

特此证明。



《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果应用及效果证明

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果将语言学习与学科内容学习相结合，旨在提高学生的英语语言能力、学科知识和个人素养。我校是典型的以工科门类为主体、以水利水电为特色、多学科协调发展的应用型本科高校，在服务区域经济和“一带一路”国家相关产业有明显优势。为了适应新时代新需求，2018 年开始，本学院利用该成果中的 CBI 教学理念实施大学英语教学综合改革，把 CBI 的教育理念、教学模式和方法引入大学英语教学，转变教师观念，改革课程体系，改进考核方式和考核内容，融入课程思政，充分体现新时代对大学英语的新要求。经过多年探索实践，教学效果明显，有利于培养具有国际视野、家国情怀、水利精神，能参与国际事务的应用型、复合型专业人才。在这个新时代新要求下，CBI 教学理念、模式和方法正好适应当下大学英语的需要，可以成为大学英语更好实现大学英语工具性和人文性有机统一的有益途径。

特此证明。

浙江水利水电学院国际教育交流学院

2022 年 9 月 28 日



江西师范大学外国语学院

Foreign Languages College, Jiangxi Normal University

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果应用及效果证明

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果采用 CBI（以学科内容为依托）的教学理念，将语言教学和学科知识教学相融合，提升学生的英语语言能力、学科知识和个人素养。本学院采纳该成果中 CBI 教学理念，开设了专业类和文化类英语特色课程，满足学生和社会需求，取得积极教学效果。由此，以 CBI 教学理念组织的大学英语教学尝试有积极意义，值得推广。

特此证明。



地址:中国·江西·南昌市紫阳大道 99 号

邮编:330022

电话:0791-88120320

Add: 99 Ziyang Road, Nanchang, Jiangxi P. R. of China, 330022

Tel:86-791-88120320

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果应用及效果证明

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果采用 CBI（以学科内容为依托）教学理念，将语言教学和学科知识教学相融合，提升学生的英语语言能力、学科知识和个人素养。本学院采纳该成果中 CBI 教学理念，开设了财经类英语特色课程，满足行业和学生需求，取得积极教学效果。

特此证明。



《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果应用及效果证明

《创新、融合、培德、育才——基于 CBI 的大学英语教学综合改革与实践》教学成果将语言教学和学科知识教学相融合，实现了传统语言教学的突破。本学院采纳该成果中 CBI (Content-based Instruction, 以学科内容为依托的语言教学) 教学理念，开设了航空类英语特色课程，满足航空行业及学生的需求，提升了学生的英语应用能力、思维能力和航空类专业知识，取得积极教学效果。以 CBI 教学理念组织的大学英语教学尝试有积极意义，值得推广。

特此证明。

南昌航空大学外国语学院



2022 年 10 月 8 日



扬州大学外国语学院

THE COLLEGE of
INTERNATIONAL STUDIES
YANGZHOU UNIVERSITY

196 Huayang West Road, Yangzhou City

Jiangsu Province, 225127, P. R. China

Tel: +86-514-87971686

Fax: +86-514-87971638

Website: www.yzu.edu.cn

华东交通大学《大学英语》教学团队建设情况 评鉴意见

华东交通大学外国语学院集中教学科研骨干，打造的《大学英语》教学团队自创建起，团结奋进，不懈追求，现已发展成为一支以教授为主导、中青年骨干为主体、结构合理、具有较高教学水平和科研实力的团队。

据我的有限了解，该团队一直坚持“高起点、高要求、高目标、强特色”的建设原则，彰显团队精神，不断探索教学理念，推动教学手段现代化，创新教学模式，坚持学生为中心，落实立德树人根本任务，强化在持续教学改革创新中实现教师发展，坚持以教学与科研为教师本分，以打造一流课程、建设一流教学资源、培养一流人才为目标，取得了丰硕的成果。

在教学方面，团队获多项省级教学成果奖，《大学英语》课程先后获批省级精品课程、省级精品在线开放课程、国家级一流本科课程，是江西省唯一获批的大学英语国家级一流本科课程。团队成员通过不断淬炼，教学水平持续提升，多人获国家级和省级教学竞赛奖项，

有效地提高了教学质量。

在科研方面，团队教师获批国家社科基金项目和教育部分人文社科项目 5 项、中国外语教育基金项目 3 项，省级项目 20 余项；在《外语教学与研究》等外语类权威刊物及 CSSCI 刊物发表论文近 20 篇，出版专著、译著及编著 10 余部，出版一系列高品质教材 10 余部。值得一提的是，该团队在大学英语教学环境中开展的 CBI 教学研究在国内具有较大影响，得到同行的认可。

综上，该教学团队教学业绩和科研成果突出，坚持教学改革与探索，坚持课程育人、科研育人、思政育人，以饱满的热情、优质的教学资源 and 有效的教学方法与手段影响着学生、激励着学生，同时也推动了教师的可持续发展，成为我国大学外语教学改革的典型代表。建议学校和江西省教育厅持续支持，将该团队建设成更高水平的教学团队。

评鉴人：（签字）



教育部大学外语教学指导委员会副主任委员
扬州大学副校长，教授，博士生导师

评鉴人联系方式：13665246188

2020 年 12 月 14 日

评鉴人单位：（盖章）



华东交通大学《大学英语》教学团队评价意见

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队由 15 名成员组成，从硕士到博士，从助教到教授，从外语教学研究方向到认知语言研究方向，团队成员在年龄构成、专业知识、职称结构等方面体现宽广的研究视角和明显的梯队特点，是团队各项工作顺利开展与延续的有利保障。

多年来，华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队本着教研相长的宗旨，在外语教学和科学研究两方面都取得优良的成绩。在教学方面，多名教师成员在国家级和省级教学比赛中荣获一、二等奖，展示卓越的教学水平；每年所带学生都在各类英语竞赛中荣获特等奖等各种奖项，体现良好的教学效果；团队的《大学英语》课程先后获评省级精品课程和省级精品在线开放课程，是江西省唯一获得《大学英语》国家级一流本科课程的教学团队，彰显不断进取的精神。团队成员积极进行教学研究，从教学理念、课程设置、教学材料、教学模式、测评体系等方面不断进行改革和实践，教研成果丰富。近 10 年来此团队教师获批国家社科基金项目和教育部分人文社科项目 5 项、中国外语教育基金项目 3 项、省级项目 20 余项；在《外语教学与研究》等外语类权威刊物及 CSSCI 刊物发表论文近 20 篇，出版专著、译著及编著 10 余部，出版一系列高品质教材 10 余部，在大学英语教学环境中开展的 CBI 教学研究在国内处于领先地位。教学与科研的结合是此团队不断发展的动力与源泉。

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队成员结构合理，团队建设目标明确，符合《大学英语教学指南》对大学英语教学发展要求。希望团队在大学英语教学新常态背景下继续砥砺前行，不断提高教学水平和科研实力，助力新时代的大学英语改革。

教育部大学外语教学指导委员会委员
北京高教学会大学英语研究会常务理事
北京高校大学英语教育发展中心主任
北京第二外国语学院教授、博士生导师

2020 年 12 月 15 日



对华东交通大学《大学英语》教学团队评价意见

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队是一支长期稳定、教书育人、爱岗敬业、教学水平较高的师资队伍。该团队始终坚持与时俱进、不断创新的理念,力求融合培养目标,致力教学改革,凝练教学特色,形成了在教学内容、教学方法、教学手段、教学管理等方面的特色和创新。团队注重教学改革,学校大学英语教学改革始终走在全国高校的前列,2007年,华东交通大学成为获得教育部第一批全国大学英语教学改革示范项目的65所院校之一。《大学英语》获批省级精品课程和省级在线课程,也是江西省唯一获得《大学英语》国家级一流本科课程的教学团队,该团队两次获得省级教学成果一等奖。

团队教师锐意进取、求真务实,他们团结协作、无私奉献。团队注重梯队建设和后备力量培养,成员均为博士或硕士学历,职称和年龄结构合理。团队教师教学水平高,多位教师获得国家级、省级、校级教学奖和微课、课件、教学之星大赛等奖项。

该团队着力提升教师教学水平和研究能力,尤其是教学团队队长袁平华教授多年来致力开展的CBI教学研究在国内处于领先地位,他也因此多次受邀在多所高校和论坛进行主题讲座和主旨发言,受到同行的一致好评。该团队教师依托学校“交通特色、轨道核心”的办学理念,自编特色校本教材,出版专著、译著和编著,在《外语教学与研究》等外语类权威刊物及CSSCI刊物发表论文,获批国家社科基金项目和教育部分人文社科项目、中国外语教育基金项目和省级项目立项,教研成果丰硕。

华东交通大学《大学英语》教学团队是一支务实耕耘和富于进取的团队。



袁平华

中国海洋大学外国语学院院长
外国语学院教授、博士、博士生导师

华东交通大学《大学英语》教学团队推荐意见

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队经过数十年砥砺前行，现已成为一支有较高教学水平和较强科研实力的团队。团队师资力量雄厚，有较好的学缘背景和良好的学术经历，是华东交通大学外国语学院教学、科研的中坚力量。团队成员知识结构、职称结构、年龄结构合理，学历层次高，均为博士或硕士。

该团队长期以来以务实的态度，扎实的作风，不懈的努力钻研于大学英语课程教学与研究领域，取得了众多令人赞叹的成就。该团队现已获得省级教学成果多项，所教《大学英语》课程先后获评省级精品课程、省级精品在线开放课程和国家级一流本科课程。是江西省唯一获得《大学英语》国家级一流本科课程的教学团队。团队成员中多人次获得国家级和省级教学竞赛奖项，展现出非凡的教学水平。

团队教师团结协作，积极进行教学研究，采用最新科研成果对大学英语教学模式进行创新和实践；在课程体系和教学方法上始终坚持集中优质资源进行精品建设，并在精品课程建设中，强调思想、内容、方法创新；教师的教学效果良好，教研成果丰富。近年来，该团队教师获批国家社科基金项目和教育部人文社科项目 5 项、中国外语教育基金项目 3 项，省级项目 20 余项；在《外语教学与研究》等外语类权威刊物及 CSSCI 刊物发表论文近 20 篇，出版专著、译著及编著 10 余部，出版一系列高品质教材 10 余部，在大学英语教学环境中开展的 CBI 教学研究在国内处于领先地位，该团队是一支极富创新精神和充满发展潜力的教学团队。

予以推荐！

上海交通大学外国语学院常务副院长

李静
2020.12.14
外国语学院

对华东交通大学《大学英语》教学团队论证意见

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队师资力量雄厚，具有丰富的教学经验和扎实的科研功底。团队知识结构、职称结构、年龄结构合理。学历层次高，并且有海外学习经历的师资比例较高。

团队秉承“以更新观念为先导，教学改革为核心”的理念，在吸纳近年教学改革经验的基础上，不断探索与创新大学英语教学模式；充分利用现代化教学手段进行教学改革，建立大学英语网络教学平台，完善集“大学英语课程+网络课堂+第二课堂”为一体的课程教学体系，把文化素质教育和语言技能训练渗透到了大学英语教学中。该教学团队实现了师生课堂内外互动；使大学英语课程设置更加系统化、科学化、合理化，大大提高了学生的语言实践与应用能力，取得了知识、能力、素质三结合的教学效果。

团队教学效果良好，学生多次获得各类国家级英语学科竞赛大奖；团队成员获得多项国家级教学比赛大奖。团队教研成果丰富，该团队现已获得省级教学成果多项，所教《大学英语》课程先后获评省级精品课程、省级精品在线开放课程和国家级一流本科课程，是江西省唯一获得《大学英语》国家级一流本科课程的教学团队。近年来，该团队教师获批国家社科基金项目和教育部分人文社科项目5项、中国外语教育基金项目3项，并发表高水平论文多篇。该团队有较强的教学和科研能力。

综上，该团队可建设成为江西省高水平本科教学团队。

北京航空航天大学外国语学院院长

教授、博士生导师



华东交通大学《大学英语》教学团队推荐意见

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队坚持教研相辅，将 CBI 教学理念应用于教学实践中，取得了卓有成效的成就。目前，该团队建设的《大学英语》课程已先后获评省级精品课程、省级精品在线开放课程和国家级一流本科课程。目前是江西省唯一获得《大学英语》国家级一流本科课程的教学团队。此外，该团队在教学实践中积极进行科研探索。目前，该团队教师已获批国家社科基金项目和教育部人文社科项目 5 项、中国外语教育基金项目 3 项、省级项目 20 余项；在《外语教学与研究》等外语类权威刊物及 CSSCI 刊物发表论文近 20 篇。

华东交通大学外国语学院《大学英语》教学团队具有持续的发展力。从组建以来，该团队形成了良好的团队合作模式，坚持教授领衔，年青教师参与的建设模式。此外，该团队始终注重以老带新的模式，积极培养年青教师。近年来，已有多人次年青教师在国家级教学比赛中斩获殊荣。

予以推荐！

江西省大学外语教学研究会会长
南昌大学外国语学院（原）院长

赵国杰
2020年12月14日