

目录

1. 教学计划与教学设计	- 1 -
1.1 线上教学计划表	- 1 -
1.2 线上教学准备通知	- 1 -
1.3 线上教学安排	- 2 -
2. 教学资源与内容	- 3 -
2.1 课程资源与内容概况:	- 3 -
2.2 课程基本介绍	- 4 -
2.3 课程章节内容	- 4 -
2.4 课程补充资料	- 5 -
2.5 课程作业清单	- 8 -
3. 教学组织情况	- 10 -
3.1 集体备课	- 10 -
3.2 教学督导	- 11 -
3.3 在线授课截图	- 11 -
4. 教学成效情况	- 16 -
4.1 学生反馈情况	- 16 -
4.2 部分学情分析	- 17 -
4.3 作业完成情况	- 18 -
5. 平时测验、考试（考核）或讨论情况	- 22 -
5.1 试题、测验、考试、讨论情况统计	- 22 -
5.2 考试情况分析	- 23 -
6. 其他材料	- 26 -
6.1 防疫期间教学思政案例	- 26 -

1. 教学计划与教学设计

[提供明确的课程线上教学计划（或教学安排）与教学设计，以截图形式提供，截图至少应包括发布网址、发布时间、发布内容（可只提供部分），尽量提供学生访问情况。]

1.1 线上教学计划表

本课程根据疫情防控工作进展，适时调整教学计划，在教学模式趋于稳定后，经过教研室会议研究，制定并发布了线上教学计划，通知发布网址、时间、内容如图示。

超星平台 华东交通大学 大学英语II 教学进度计划表

单元号	单元标题	线上发布时间	单元内容框架			线下课时分配		周次	观看任务点设置			线上结束时间	单元测试
						讲课	讨论		线上视频时长	PPT课件	课文		
UNIT 3	POLITENESS AND COURTESY	2020/2/17 6:00:00	1.1 SECTION A FOCUS STUDY	1.1.1 WARMING UP	1	1	9.4	✓	✓	2020/2/17 6:00:00	✓		
				1.1.2 TEXT STUDY	1		8.8	✓	✓				
				1.1.3 LANGUAGE POINTS	1		6.5	✓	✓				
			1.2 SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION	1	1	9.4	✓	✓					
			1.3 SECTION C CULTURE	1		3	8.6	✓	✓				
UNIT 5	TECHNOLOGY AND SCIENCE	2020/3/9 6:00:00	1.1 SECTION A FOCUS STUDY	1.1.1 WARMING UP	1	4	8.8	✓	✓	2020/3/28 23:30:00	✓		
				1.1.2 TEXT STUDY	1		8.3	✓	✓				
				1.1.3 LANGUAGE POINTS	1		8.4	✓	✓				
			1.2 SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION	1	1	13.1	✓	✓					
			1.3 SECTION C CULTURE	1		6	9.1	✓	✓				
UNIT 6	ARE YOU CAREER READY	2020/3/28 6:00:00	1.1 SECTION A FOCUS STUDY	1.1.1 WARMING UP	1	7	7.9	✓	✓	2020/4/18 23:30:00	✓		
				1.1.2 TEXT STUDY	1		4.0	✓	✓				
				1.1.3 LANGUAGE POINTS	1		9.3	✓	✓				
			1.2 SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION	1	1	8.0	✓	✓					
			1.3 SECTION C CULTURE	1		9	5.8	✓	✓				
UNIT 8	A GREENER FUTURE	2020/4/18 6:00:00	1.1 SECTION A FOCUS STUDY	1.1.1 WARMING UP	1	10	8.0	✓	✓	2020/5/9 23:30:00	✓		
				1.1.2 TEXT STUDY	1		6.5	✓	✓				
				1.1.3 LANGUAGE POINTS	1		8.0	✓	✓				
			1.2 SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION	1	1	10.2	✓	✓					
			1.3 SECTION C CULTURE	1		12	8.1	✓	✓				
UNIT 1	ALL ABOUT ME	2020/5/9 6:00:00	LESSON A LISTENING & SPEAKING			2		13	20.6	✓	✓	2020/5/23 23:30:00	✓
UNIT 2	EXPRESS YOURSELF	2020/5/23 6:00:00	LESSON B VIDEO COURSE			2		14	8.3	✓	✓	2020/6/6 23:30:00	✓
			LESSON A LISTENING & SPEAKING			2		15	19.7	✓	✓		
			LESSON B VIDEO COURSE			2		16	4.5	✓	✓		

图示 线上教学计划表



图示 线上教学计划发布通知

1.2 线上教学准备通知

本课程于2月17日正式开展线上教学前即通过超星网络教学平台（i花椒）发布了关于准备线上教学的通知，附上APP二维码及学生操作指南，要求学生安装并熟悉线上教学平台，附上班级群汇总表、

第一次课课前预习资料，希望学生及时加入班级群，做好开课准备（如图示）。



图示 关于准备线上教学的通知，附 APP 二维码和班级群汇总表



图示 学生操作指南及第一次课预习资料

1.3 线上教学安排

通过集体备课，课程制定了教学安排，明确了教学内容、教学时长、教学进度、教学要求，并制作了教学课件，在第一节课予以公布。如图示。

Period 2 outline at present

- 精读课24学时，借助i花椒APP实施线上教学，依托卓越英语省级精品在线课程，线上观看课程视频，参与讨论，完成练习。
- 每周线上2学时，线下2学时。线下完成课后作业，预习新内容，进行iSmart自主学习。
- 每单元约5学时，SECTION A 2学时，SECTION B&C 2学时，1学时进行复习、答疑。视实际时间完成4-5单元。
- 听说课8学时，复课后在机房完成。

图示 线上教学框架安排

period 2 requirement at present

- 调整作息时间，适应在线学习。
- 备好上课工具，积极参与课堂。
- 每次课尽量按照课表时间上课，会在线考勤，考勤不在的说明原因，自觉抽时间补完当天布置的学习任务。
- 观看视频有进度，参与话题有次数，
- 老师点评有记录，完成作业有分数。
- i花椒APP大数据统计个人学习数据，希望认真完成线上学习。

图示 线上教学有关要求

2. 教学资源与内容

（提供课程教学资源与内容的网址及截图，截图应包括课程的基本介绍、章节内容以及作业等，不限于视频资源。）

2.1 课程资源与内容概况：

课程基础数据 本部分为教师不断完善的课程的基础教学资源，主要包括授课的视频、测验、作业、考试试题等

授课视频总数量： 64个

视频总时长： 530分钟

测验和作业的习题总数： 574道

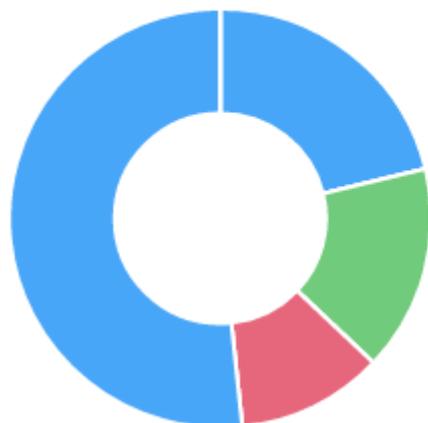
考试题库总数： 349道

课程资源数据 本部分为教师在授课过程中提供给学生的课外学习资料，包括书籍、文章、论文等

非视频资源总数： 614个

课程公告总数： 617次

课程资源建设情况



64	视频	21.19%
0	音频	0.00%
48	word	15.89%
0	pdf	0.00%
34	ppt	11.26%
0	excel	0.00%
156	作业数	51.66%
0	其他	0.00%

2.2 课程基本介绍

这门课程会讲什么?

本课程以培养学习者的语言基本技能、跨文化交际能力、批判思维能力以及自主学习能力为目标，主要讲授三方面的内容：

- 1、通识英语部分以学生熟悉且感兴趣的话题为依托，例如校园生活、爱好、梦想、礼貌、环保、健康饮食、道德、旅游等，进行阅读、写作训练以及开展相关口语活动。
- 2、专门用途英语部分介绍铁路、航空、海运和道路等不同交通方式的基本常识、发展历史和最新发展动态，学习部分有关专业术语，进行科技英语阅读与翻译训练。
- 3、跨文化部分介绍中国、亚洲、欧洲的一些国家的文化习俗、社会风貌，进行跨文化交际能力训练。

你将收获什么?

本课程的学习有助于学习者较为熟练地掌握听、说、读、写、译等语言基本技能，提升文化意识和跨文化交际能力，并增强独立思考、发现与解决问题等自主学习能力和思辨能力。

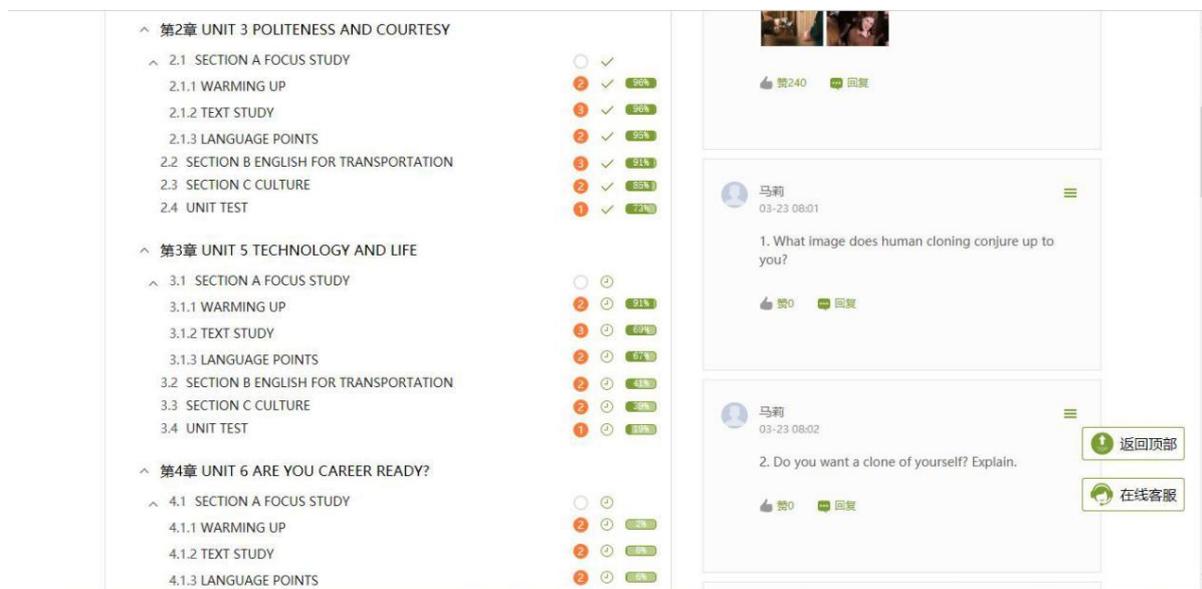
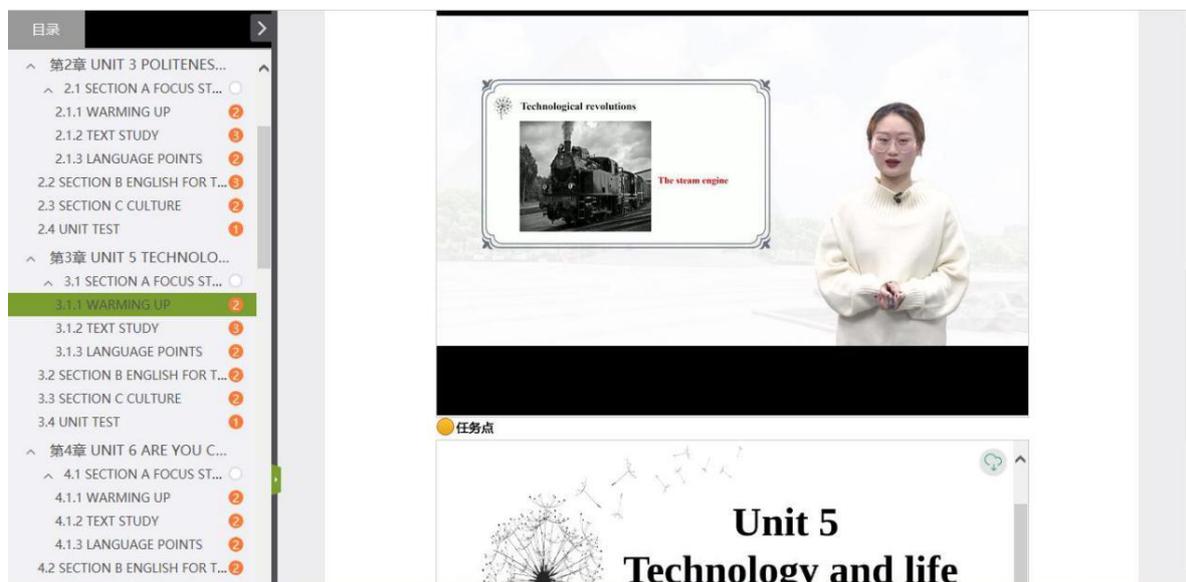
适合什么人学习?

2.3 课程章节内容

课程介绍 课程详情 师生互动

点击标题可预览章节内容

- UNIT 1 LIFELOG EDUCATION**
 - 1.1SECTION A FOCUS STUDY
 - 1.2SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION
 - 1.3SECTION C CULTURE
 - 1.4UNIT TEST
- UNIT 3 POLITENESS AND COURTESY**
 - 2.1SECTION A FOCUS STUDY
 - 2.2SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION
 - 2.3SECTION C CULTURE
 - 2.4UNIT TEST
- UNIT 5 TECHNOLOGY AND LIFE**
 - 3.1SECTION A FOCUS STUDY
 - 3.2SECTION B ENGLISH FOR TRANSPORTATION



2.4 课程补充资料

为满足学生个性化需求，本课程在教学平台“资料”板块补充了丰富的学习资料，既有语言技能提升类资料，又有专门用途特色拓展，还有抗疫双语特色思政教材（如图示）。极大丰富了本课程资源。



课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
	大学英语II (卓越英语) 学习资源	袁平华		2020-02-16	↓ ↑ ↻
	新闻听力专题	袁平华		2020-03-20	↓ ↑ ↻
	英语情景口语	谭涛		2020-03-15	↓ ↑ ↻
	看视频学写作	袁平华		2019-09-24	↓ ↑ ↻
	英语诵读菁华	谭涛		2020-03-15	↓ ↑ ↻
	“疫”起学英语	袁平华		2020-04-06	↓ ↑ ↻
	Railway English Navigator任化说英语	袁平华		2019-09-24	↑ ↻

资料

搜索

- 大学英语II (卓越英语) 学习资源 >
- 新闻听力专题 >
- 英语情景口语 >
- 看视频学写作 >
- 英语诵读菁华 >
- “疫”起学英语 >
- Railway English Navigator任化说英语 >

大学英语II (卓越英语) 学习资源

搜索

- 卓越英语2u5 >
- 卓越英语2u3 >
- 卓越英语2u6 >

卓越英语2u5

搜索

- (中英字幕) 多利羊是怎样诞生的 - Cloning Dolly The Sheep_标清.mp4 3.0MB
- 10 Curious Facts About Cloning-Alltime10s_高清.mp4 14.0MB
- not now, Dr.Miracle.mp3 1.0MB
- 干细胞再生修复技术.flv 5.0MB
- 基因编辑必备术语.docx 16.0KB
- 干细胞再生修复技术(1).flv 5.0MB
- IBM's Intelligent Transportation Sy 12.9MB
- Intelligent Transportation Systems_ 2.4MB



2.5 课程作业清单

一个多月的线上教学积累了老师们不同类型的作业逾 170 次（不含其它平台）。

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
□25	课堂作业week3	龚心怡	2020-03-02 08:58	发布
□26	20200302第一单元选词阅读	谭涛	2020-03-02 01:35	发布
□27	unit3 A课文词汇填空练习题	谭涛	2020-03-02 01:12	发布
□28	Unit 3 SECTION B课后作业	汤荣	2020-03-01 12:12	发布
□29	新建作业20200229175343	杨小华	2020-02-29 17:53	发布
□30	3.2 Sentence Tranlsation 1	马莉	2020-02-29 13:56	发布
□31	0305课堂翻译	汤荣	2020-02-29 10:25	发布
□32	Unit3 Section A课文段落翻译	夏克华	2020-02-27 21:25	发布
□33	新建作业20200227211346	杨小华	2020-02-27 21:13	发布
□34	作业20200227	龚心怡	2020-02-27 11:52	发布
□35	新建作业20200226205020	杨小华	2020-02-26 20:50	发布
□36	Week 2 课文笔记分享	舒星	2020-02-24 07:58	发布

华东交通大学 袁平华

大学英语2 (卓...课程门户) 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
□15	week 5 第五单元课文笔记分享	舒星	2020-03-16 07:40	发布
□16	B2U5Section A段落大意匹配题	谭涛	2020-03-15 20:14	发布
□17	unit5 A课文 段落5翻译	夏克华	2020-03-14 16:54	发布
□18	2019建筑学班第三单元作文	康斌	2020-03-12 19:06	发布
□19	科技主题讨论	舒星	2020-03-12 09:16	发布
□20	卓越英语第二册第五单元测试	袁平华	2020-03-11 23:39	发布
□21	卓越英语B2U5 LESSON A 阅读理解	袁平华	2020-03-11 16:37	发布
□22	week 4 笔记分享	舒星	2020-03-09 11:07	发布
□23	作业20200309	何志燕	2020-03-09 08:01	发布

华东交通大学 袁平华

大学英语2 (卓...课程门户) 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
□1	新建作业20200327104224	杨小华	2020-03-27 10:42	发布
□2	新建作业20200327000033	康斌	2020-03-27 00:00	发布
□3	作业第五单元学习笔记	龚心怡	2020-03-23 10:09	发布
□4	作业第三单元学习笔记	龚心怡	2020-03-23 08:44	发布
□5	作业句子翻译	龚心怡	2020-03-23 08:43	发布
□6	B2U5SA短语连线	谭涛	2020-03-23 00:47	发布
□7	疫情速报：汉译英练习	吴琼	2020-03-22 12:47	发布
□8	Writing assignment of Unit 3	吴琼	2020-03-22 11:05	发布
□9	Heading matching of Passage A, Unit 5	吴琼	2020-03-22 10:48	发布

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 新建作业 导出全部 导入作业

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
□37	2.27随堂测 填空	刘周妮子	2020-02-24 07:54	发布
□38	politeness口语作业	舒耀	2020-02-23 20:40	发布
□39	0224随堂测	汤崇	2020-02-23 10:24	发布
□40	卓越英语82U3 LESSON B 术语匹配	袁平华	2020-02-23 01:13	发布
□41	作业20200222	汤崇	2020-02-22 20:21	发布
□42	卓越英语82U3 LESSON A 阅读理解	袁平华	2020-02-17 00:55	发布
□43	关于新冠肺炎的笔记分享	舒耀	2020-02-16 23:34	发布
□45	卓越英语第二册第八单元测试	袁平华	2020-02-13 01:34	发布
□46	卓越英语第二册第六单元测试	袁平华	2020-02-13 01:34	发布
□47	卓越英语第二册第三单元测试	袁平华	2020-02-13 01:26	发布

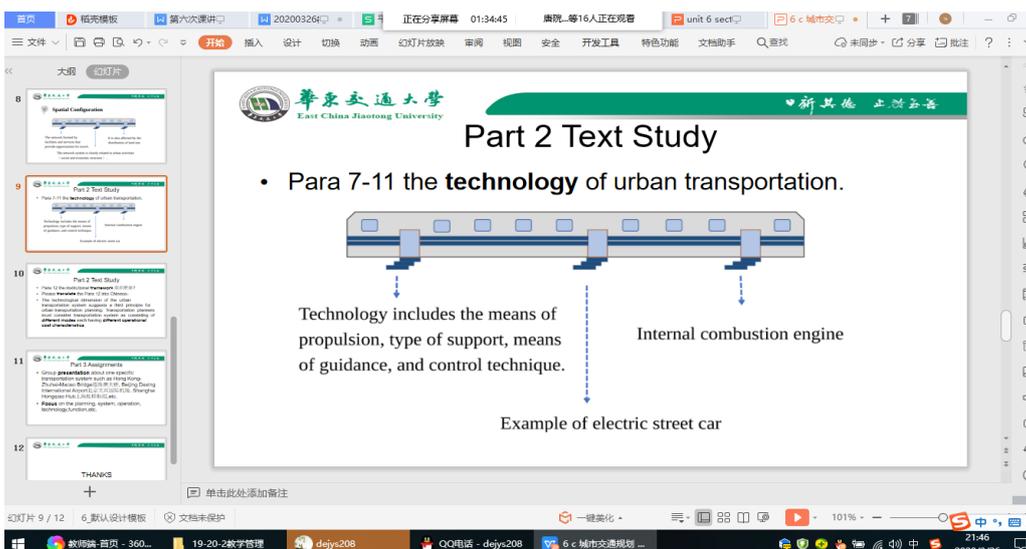
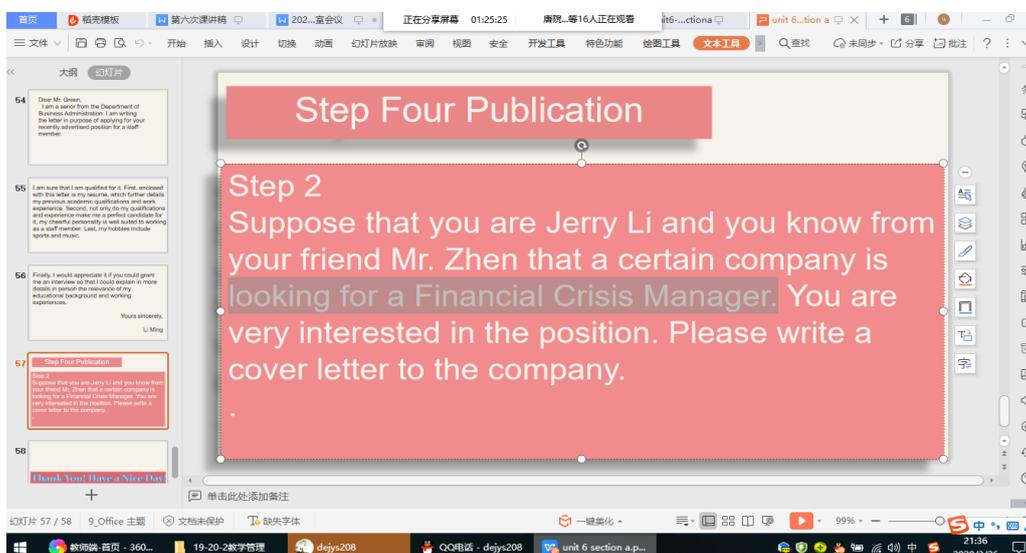
图示 网络教学平台上的各类作业列表

3. 教学组织情况

(提供能够反映教学组织情况的网址或截图，可以是网络直播、录播、师生互动、讨论等环节。)

3.1 集体备课

疫情防控期间，课程组坚持集体备课，集思广益，做好教学设计，保证教学组织有序。下图为网络会议进行集体备课的屏幕分享画面。



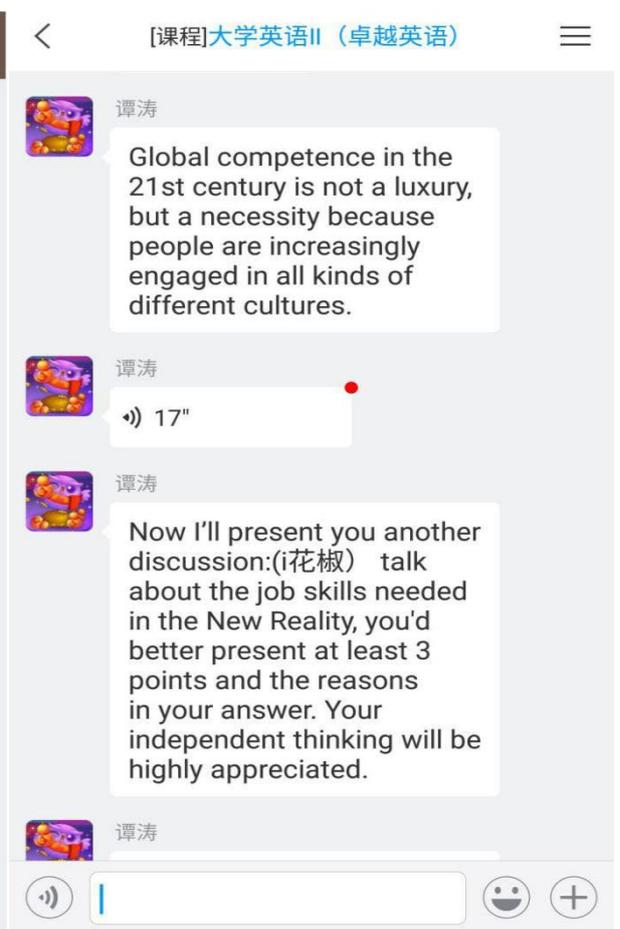
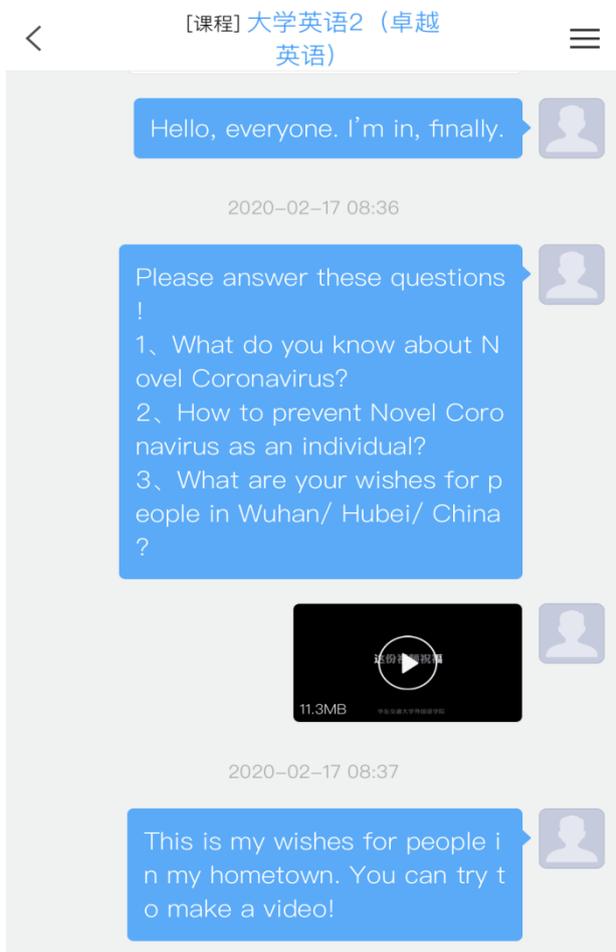
3.2 教学督导

为提高教学组织质量，本课程先后开展了两次线上教学情况调查，对教学进行督导，以便梳理存在的各类问题，交流借鉴好的做法，提高教学质量。

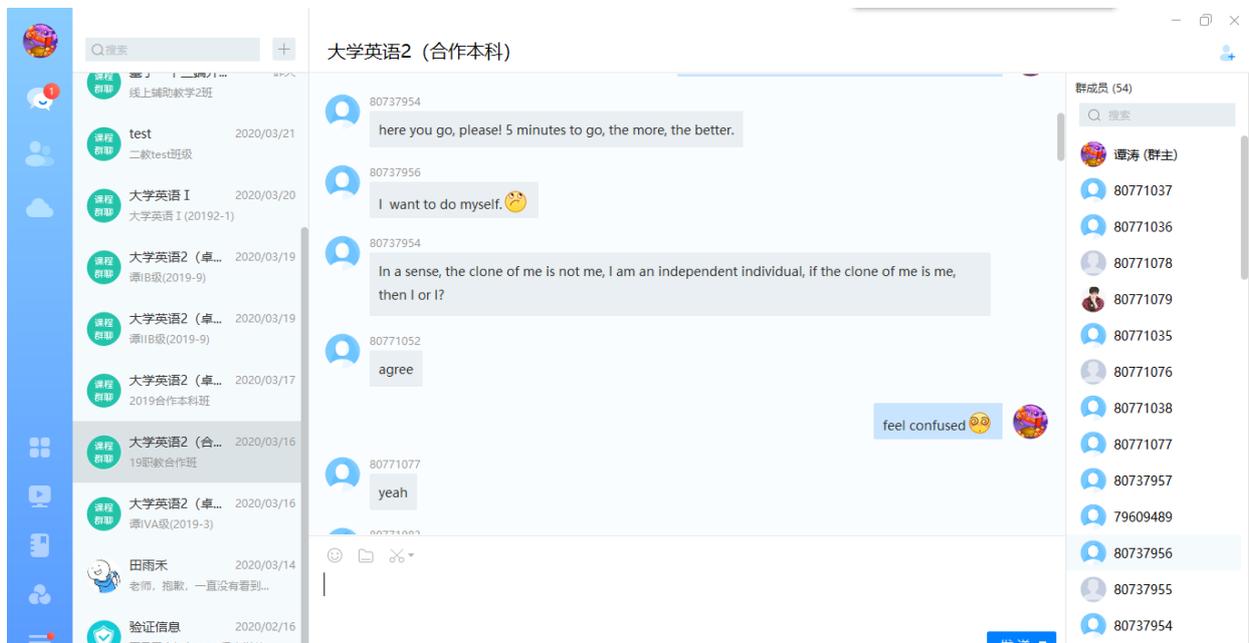


3.3 在线授课截图

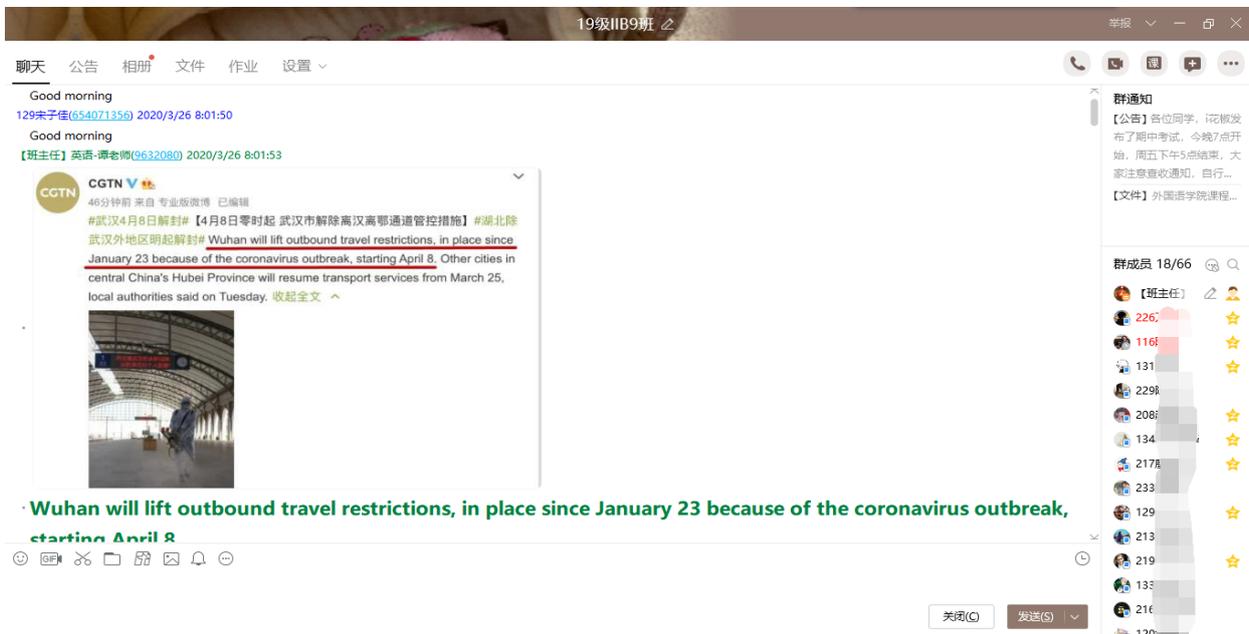
经过一段时间的探索，课程组主要使用超星 i 花椒+QQ 群的方式进行在线教学，将两个平台的优点结合在一起，形成优势互补，提高教学效果。授课截图如下图示。



图示 以上为 i 花椒和 QQ 群线上授课



图示 超星客户端线上授课



图示 QQ 群线上授课介绍疫情防控进展

3. tehn we did Group Discussion: how does technology change our life? From what aspects and by what means?
like this:



图示 小组任务完成情况展示

4. then an individual topic: Think about some side effects of technology development.

key words are:



图示 主题讨论情况展示



self-driving robots to bring goods to medical workers

45° :))

【班主任】 英语-徐老师(3632080) 2020/3/12 8:35:12



Drones have also been put to use during the outbreak. The technology allows authorities to scan through large crowds and spot if

图示 授课介绍抗疫中的高科技

33° :))

Let's salute to front line superwomen fighting the virus.

227 郑鑫(1424942108) 2020/3/12 8:23:33
There can be no victory without them

【班主任】 英语-徐老师(3632080) 2020/3/12 8:23:36

Makeshift hospitals

方舱医院

【班主任】 英语-徐老师(3632080) 2020/3/12 8:24:06

Makeshift hospitals built to treat novel coronavirus infected patients with mild symptoms in Wuhan

60° :))

President Xi Jinping said on Tuesday that prevention and control of the novel coronavirus outbreak remains the top priority and most important task, even amid the recent positive signs. Xi called for firm, solid and meticulous prevention and control efforts to defend Hubei and Wuhan.

remains the top priority and most important task

【班主任】 英语-徐老师(3632080) 2020/3/12 8:25:21

31° :))

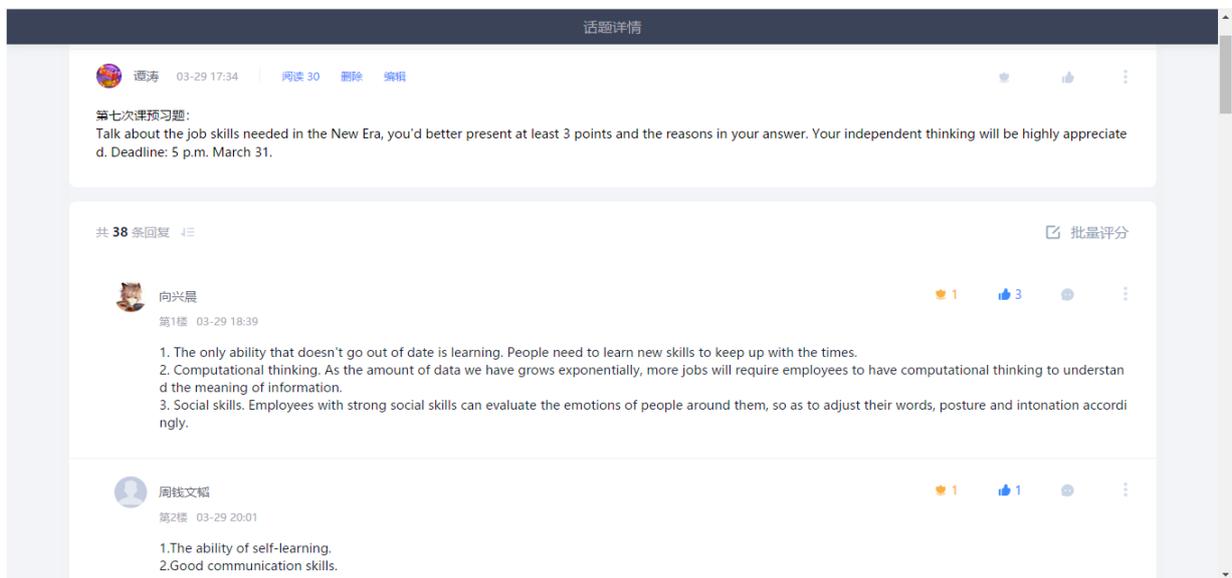
【班主任】 英语-徐老师(3632080) 2020/3/12 8:25:43

Dawn is breaking and

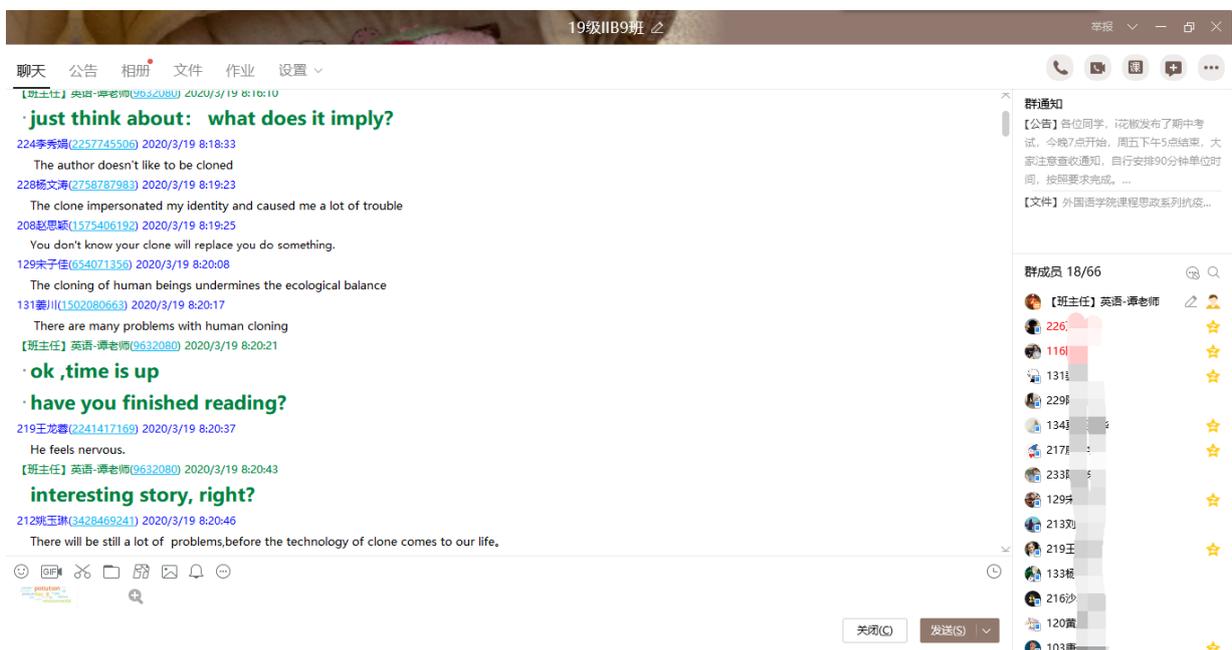
we are seeing light coming through.

19° :))

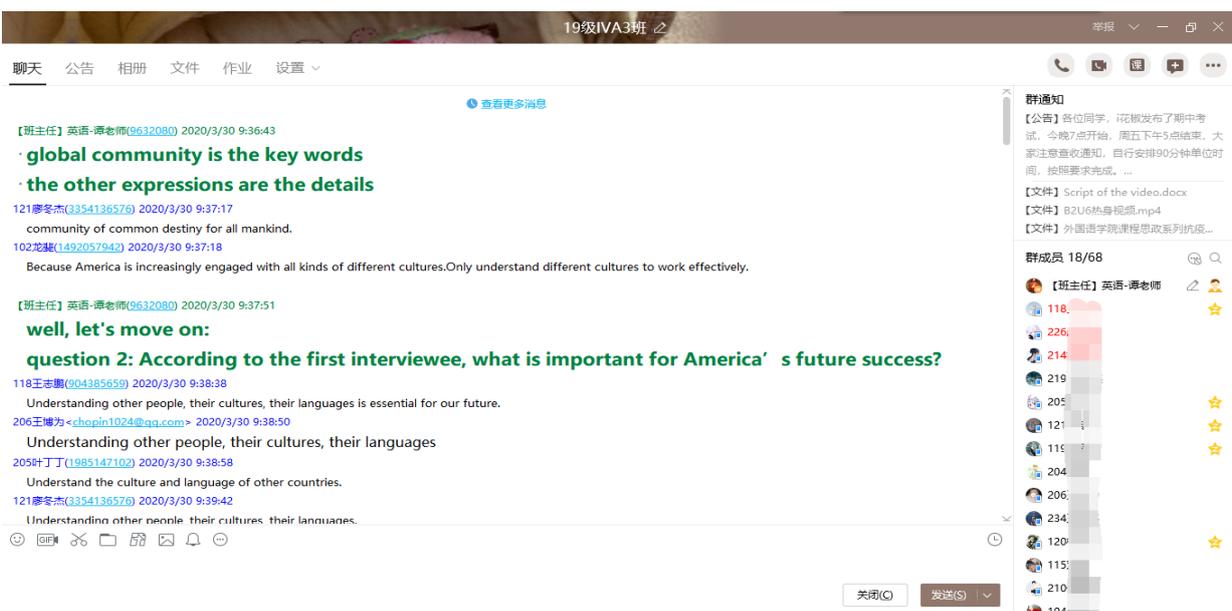
图示 授课中向抗疫女医务工作者致敬



图示 学生在线参与讨论



图示 学生在线回答问题



图示 学生在线回答问题

4. 教学成效情况

(提供能反映教学成效的内容, 尽量以截图形式提供, 可以是学生反馈情况、作业和测验完成情况、学生任务完成情况、学生学习成绩分布情况等。)

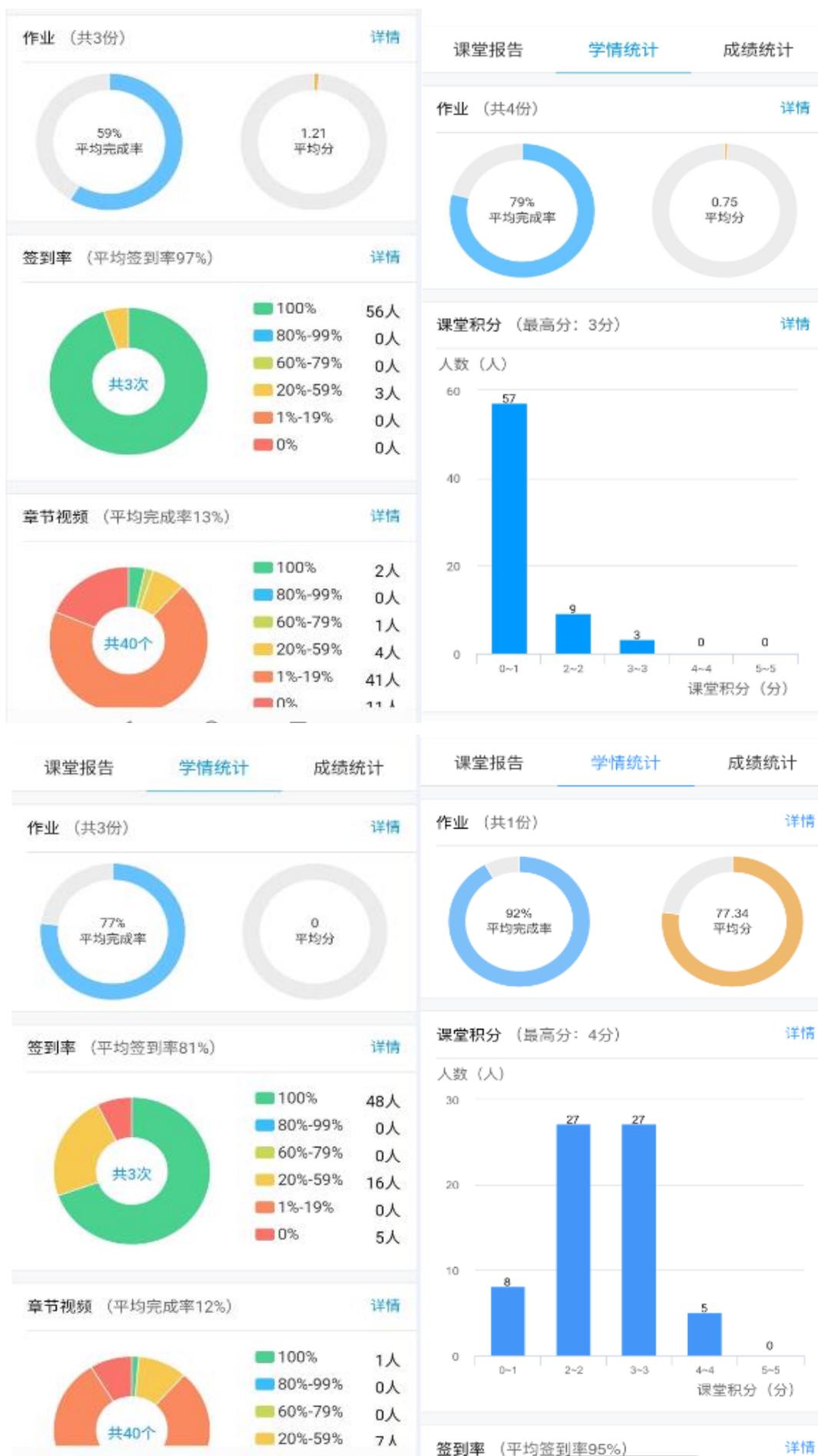
4.1 学生反馈情况

课程设计了教学反馈问卷, 及时了解学生对教学的反馈情况, 掌握学生的动态, 查找问题, 以便改进工作。



4.2 部分学情分析

课程平台提供了各种统计，便于及时掌握学情，课程组要求每周发布到班，督促学习效果。





这是我们班花椒的学情统计，还没做完的抓紧了。下周有新内容，安排好时间。

图示 将学情统计发布到班级群，进行学习督促。

4.3 作业完成情况

课程团队通过各种平台布置了形式多样的作业，锻炼学生应用基本语言技能、搜集整理信息的技能、主题讨论的思辨技能等各方面的技能。

< 返回 | 作业详情

英语作业

英语-谭老师 2020年2月24号 星期一 10:04

作业提交截至: 2020年3月5号 星期四 08:00

作文要求:

Direction: Write an essay entitled 'Courtesy'. You should write at least about 150 words based on the outline given below:

1. It is worried by some people that courtesy is becoming a thing of the past.
2. What is the real situation according to your own observation and/or investigation?
3. What measures should be taken to raise more people's awareness of courtesy?

英语作文
2月24日

收起

已提交 50 未提交 17 成绩结果分析

姓名	分数	提交时间
207李诗	73	2020-02-24 10:52
232高悦文韬	83	2020-02-24 11:04
234王邓铭	80	2020-02-24 11:09
231王瑞	76	2020-02-24 11:57
126周鑫鑫	79	2020-02-24 14:39

2月20日作业

吴老师 2020年2月20号 星期四 08:41

展开作业内容

已完成 70 未完成 8

叶雅妮+小1班+4	A+	查看评语
张世杰+小2班+22	A+	查看评语
石钰+小1班+8	A+	查看评语
龚钰洁+小1班+33	A+	查看评语
丁帅宇 小2班 07	A+	查看评语
蔡七星+小1班+22	A+	查看评语
丁超龙小2班1	A+	查看评语
金融一班徐珂	A+	查看评语
谢真真+小2班+33	A+	查看评语
钟金鹏 小2班	A+	查看评语

图示 布置在 QQ 群内的作业

Week 1 Challenge from Novel Coronavirus

Novel

UK [nuvəl] / US [ˈnɒvəl] noun countable

- long printed story about imaginary characters and events (长篇小说)
- paperback novel 平装小说
- historical/novels 历史 / 科幻小说
- Have you read any of Jane Austen's **novels**? 你读过简·奥斯汀的小说吗?
- His latest **novel** is selling really well. 他的最新小说非常畅销。

UK They're US [ˈnɒvəl] adjective

- new and original, not like anything seen before 新颖的, 前所未有的
- novel discovery 新发现
- Keeping a sheep in the garden is a **novel** way of keeping the grass short. 在花园里养羊来阻止草长高, 这办法真新颖啊!

What are coronaviruses?

Coronavirus is a kind of virus which existing in nature. It is the largest known RNA virus in terms of genome size. It is named coronavirus, as its genome is similar to the crown-like structure. Coronavirus only infects vertebrates. It is related to many diseases of humans and animals. It can cause respiratory tract, digestive tract, and nervous system diseases of humans and animals.

冠状病毒是自然界广泛存在的一种大病毒, 基因组是已知最大的 RNA 病毒。因其基因组 (RNA) 病毒中冠状病毒最大的病毒, 冠状病毒的基因组呈冠状, 冠状病毒仅感染脊椎动物, 冠状病毒仅感染人和动物, 可引起人和动物的多种疾病。

genome: 基因组 染色体组

vertebrates: 脊椎动物
respiratory: 呼吸的
digestive: 消化的
nervous: 神经的

Terms for 2019-nCoV

- 季节性流感: seasonal flu.
- 病毒感染: viral infections. > 病毒性。
- 相似的症状: similar symptoms.
- 人与人之间传播: spread from human to human.
- 感染症状: signs of infection.
- 呼吸道症状、发烧、咳嗽、呼吸短促、呼吸困难的: respiratory symptoms, fever, cough, shortness of breath and breathing difficulties. > 症状、呼吸困难。

The Novel Coronavirus has much in common with seasonal flu. They are both viral infections, share similar symptoms and crucially can spread from human to human. Coronaviruses are a broad family of viruses, but only six are known to infect people. Now the new one, Novel Coronavirus, would make it seven. Novel Coronavirus, as it's been labeled, is understood to be a new strain of coronavirus that has not previously been identified in humans. Signs of infection include respiratory symptoms, fever, cough, shortness of breath and breathing difficulties.

新型冠状病毒与季节性流感有很多相似之处, 它们都是病毒感染, 有相似的症状, 最重要的是可以在人与人之间传播。冠状病毒是一个庞大的病毒家族, 目前已知会感染人类的有六种, 新发现的这种是第七种。新型冠状病毒此前未在人类身上发现过, 其感染症状包括: 呼吸道症状、发烧、咳嗽、呼吸短促、呼吸短促、呼吸短促等。

相似词在下页

Tips to prevent novel coronavirus

During travel # 出行路上

- By plane and train: Wear a mask, sit apart from others, Carry hand sanitizer. > By bus: Wear a mask, ventilate the air. = 戴口罩
- Driving: Avoid peak periods, ventilate and disinfect in advance. > 错峰出行
- Before entering residential communities: Disinfect, Take your temperature. > 进入小区前

If you've had close contact with infected people

- Self-quarantine at home for 14 days, live separately from family members, No going out, no visitors, Regularly clean yourself and disinfect, Take your temperature twice a day. > 居家隔离

if you go to the hospital

- go to designated hospitals, Wear a mask, avoid public transport and crowds, give your doctor your travel history, and the people you've contacted. > 发热门诊

Staying home

- Keep yourself clean, wash hands regularly, keep thermometer, mask and disinfectant at hand, keep room tidy, aired and disinfected, Maintain a balanced diet, Do moderate exercise, avoid unnecessary outings, stop working if you don't feel well. > 适当的

On way to work

- cycling -> disinfect bicycles, walking -> keep your distance from strangers. > 骑行

2019.11.8 - 24 刘昕婕

On the Chinese calendar the year 477 begins in two days. It's known as Chinese Lunar New Year, Spring Festival the celebration, just over two weeks, and it's the reason will last the longest human migration earth. But it's coming with additional concern this year, the reflect far beyond China. When we first reported on the Wuhan virus earlier this week, the mysterious illness had sickened more than 40 people killed two. Now, people say 17 people had died from the disease, and least 540 cases have been ed in China. But that's not the whole story. Additional cases had been reported in South Korea, Thailand and Janpa. There are suspected cases in Australia, and at least one case has reached America with virus patient in Washington State. But several other cases been tested in U.S.

Word
mask 口罩
学习词典
word
49王佳维

the Novel Coronavirus 新型冠状病毒

viral /vɪrəl/ adj 流体的; 病毒的 crucially /kruːʃiəlɪ/ adj 至关重要的

labeled /leɪbld/ adj 有标签的 strain /streɪn/ 拉紧; 过紧

multiple /mʌltɪpl/ adj 多样的; 複数の; 倍数 curb /kɜːb/ 遏制; 抑制

priority /praɪˈɒrɪti/ n 优先权 combat /kəmˈbæt/ vt 与...战斗; 反对 (n. adj. v)

epidemic /ɪˈpɪːdɛmɪk/ adj 流行性; n. 流行病

sentence

① The Novel Coronavirus has much in common with seasonal flu.
新型冠状病毒与季节性流感有很多相似之处。

② Novel Coronavirus, as it's been labeled, is understood to be a new strain of coronavirus that has not previously been identified in humans.
新型冠状病毒此前未在人类身上发现过。

③ resolute efforts to curb the spread, stressing people's lives and health as the top priority
要把人民群众生命安全与身体健康放在第一位, 坚决遏制疫情蔓延势头

岂日无衣, 与己同袍

Word
exceed vt 超过; 超出 engage /ɪnˈɡeɪdʒ/ vt 雇佣; 占用
订约; 预定 vt 答应; 从事

图示 学生笔记展示



图示 学生讨论交流抗疫中的高科技应用

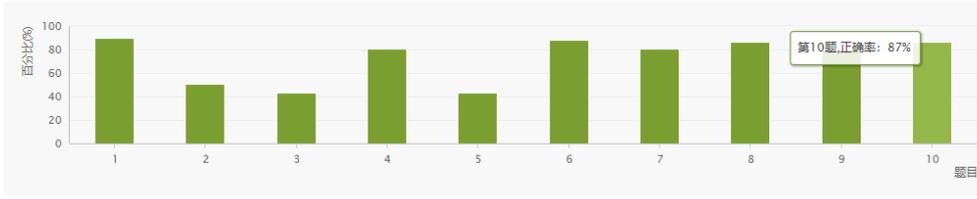


图示 学生完成的关于抗疫题材的配音练习

统计详情

unit3 A课文词汇填空练习题

[返回](#)



1 Fill in the blanks with the words given in the box. Change the form where necessary.

purchase	maximum	evidence	assess	prosperous
encounter	disposable	justify	unwieldy	margin

(1) The little boy likes to make notes in the _____ of books.

正确答案:

第一空: margin

week 5 第五单元课文笔记分享

[返回](#)

创建时间: 2020-03-20 15:15 发送给: 81人 已交: 72人

精IIA版(2019-1)

[未提交作业人员](#)

请输入学号或姓名

姓名	学号/账号 ↑	状态	提交时间 ↑	IP	需批阅作业数	实际批阅作业数	被分配次数	平均成绩 ↓	
冯筱玲	2019041010000118	已批阅	2020-03-26 17:58	112.96.67.153	2	0	2	5	查看
张世杰	2019061008000223	已批阅	2020-03-26 16:50	175.4.254.47	2	2	2	5	查看
田雨禾	2019031002000202	已批阅	2020-03-26 16:45	27.27.61.112	未参与	未参与	2	5	查看
雷志彪	2019061008000123	已批阅	2020-03-26 16:07	58.47.77.110	未参与	未参与	2	5	查看
袁文铮	2019061007000608	已批阅	2020-03-26 16:08	112.85.237.134	未参与	未参与	2	5	查看
赵欣月	2019061007000402	已批阅	2020-03-26 15:53	112.122.83.13	2	2	2	5	查看
黄冰	2019061007000403	已批阅	2020-03-26 16:58	223.104.173.26	2	0	2	5	查看

2019建筑学班第三单元作文

[返回](#)

请输入学号或姓名

全部学校

[详情统计](#)

创建时间: 2020-03-12 19:11 发送给: 49人 已交: 49人 待批阅: 0人 待重做: 0人

[未提交作业人员](#)

姓名	学号/工号 ↑	学校	状态	提交时间 ↑	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩 ↑	
张馨月	2019011007000106		完成	2020-03-14 13:33	182.96.64.255	2020-03-19 17:38		106.4.251.18	88	查看 打回
孟思羽	2019041002000202		完成	2020-03-19 19:47	114.96.184.104	2020-03-19 23:12		106.4.251.18	78	查看 打回
秦科辉	2019011007000211		完成	2020-03-16 14:52	171.12.235.136	2020-03-19 17:41		106.4.251.18	70	查看 打回
乔淑敬	2019011007000209		完成	2020-03-18 20:08	42.243.222.223	2020-03-19 17:43		106.4.251.18	80	查看 打回
段恨	2019011007000215		完成	2020-03-19 17:27	118.212.202.68	2020-03-19 17:46		106.4.251.18	86	查看 打回
刘佳仪	2019011004000202		完成	2020-03-12 22:22	182.97.133.180	2020-03-19 17:56		106.4.251.18	78	查看 打回
钱枫	2019011007000107		完成	2020-03-12 22:07	117.171.172.214	2020-03-19 17:59		106.4.251.18	78	查看 打回

图示 部分作业统计情况

5. 平时测验、考试（考核）或讨论情况

[提供已发布的平时测验、考试（考核）或讨论的内容及完成情况，如已发布网上，可同时提供网址。]

5.1 试题、测验、考试、讨论情况统计

本课程辐射全年级约 4300 人，在课程平台的强大功能保障和技术支持下，课程团队共同努力建设和运行了相当数量的试题、测验、考试和讨论。具体统计如下：

上传试题	创建试卷	发布活动	发布作业	批阅作业
7794	80	4198	773	648
访问量	作业数	考试数	章节测验数	
434242	172	80	7	
老师发布讨论数	学生发表讨论数	回复讨论		
15903	62	15841		

图示 课程平时测验、考试及讨论情况统计



图示 学校网络教学大数据监测平台显示本课程活跃度在全校排名第一

5.2 考试情况分析

本课程根据调查问卷反馈，希望通过考试加强对学生学习情况的检测，尽力保证线上与线下学习实质等效。基于此，借助教学平台的丰富功能，本课程认真组织了一次期中考试，具体情况分析如下：

《大学英语 II (卓越英语)》自测题 1 (U3+U5) 分析报告

1、试卷结构分析

题型统计分数			难易度统计分数	
题型名称	总分	题型占比	难易度名称及占比	
单选题 (深度阅读)	30 分	30%	中	易
填空题 (听力填空、 词汇辨析、选词阅读)	60 分	60%	70 分	30 分
连线题 (术语匹配)	10 分	10%	70%	30%

2、试卷成绩分析

2.1 试卷整体情况

最高分	最低分	考试人数	平均分	标准差	难度	区分度	信度	得分率
100	0	1913	84.2164	15.0429	0.8422	0.4408	0.6809	84.2164

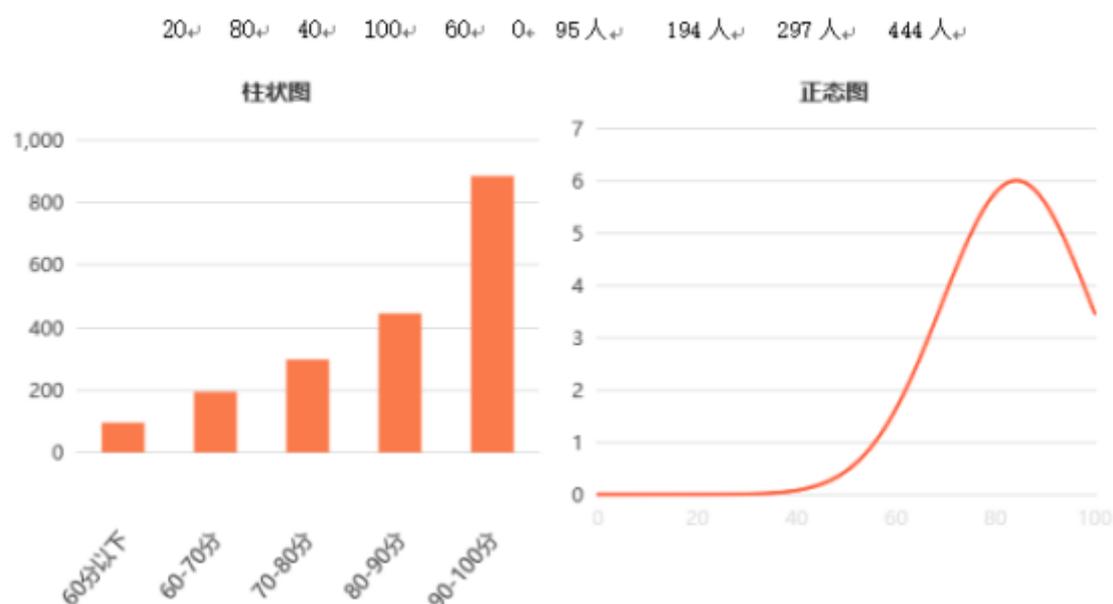
2.2 试卷具体情况

题型	题号	正确答案	该题分数	难度	区分度	标准差
单选题	1	D	1.5	0.9524	0.1904	0.3194
单选题	2	C	1.5	0.9382	0.2471	0.3611
单选题	3	A	1.5	0.9016	0.3937	0.4468
单选题	4	D	1.5	0.9565	0.1738	0.3058
单选题	5	B	1.5	0.9215	0.3141	0.4035

2.3 试卷难度、区分度整体统计

难度分布	难 (0-0.2999)		中 (0.3-0.8999)		易 (0.9-1)
题数	0		13		11
百分比	0%		54.17%		45.83%
区分度	<0	0-0.1499	0.15-0.3999		>0.4
题数	0	1	7		0
百分比	0%	4.17%	29.17%		0%

2.4 百分制成绩占比及正态分布图



2.6 对比情况-教师对比情况

教师	考生数	平均分	标准差	最高分	最低分	授课班级	得分率
杨**	202	83.4307	14.8679	100	9	IVB级(2019-7)； IIIA级(2019-1)； IIB级(2019-4)	83.4307
杨**	121	81.8884	15.2737	100	0	IVA级(2019-4)； IIB级(2019-8)	81.8884
汤**	194	84.134	13.5531	100	13	IVB级(2019-2)； IIB级(2019-2)； IA级(2019-2)	84.134
杨**	132	84.3636	13.9516	100	26.5	IVA级(2019-2)； IIB级(2019-7)	84.3636
马**	194	86.8454	11.9894	100	35	IVB级(2019-8)； IIIA级(2019-2)； IIB级(2019-5)	86.8454
王**	63	86.8254	11.1967	100	39.5	VB级(2019-3)	86.8254
姜**	125	83.312	16.4653	100	0	IVA级(2019-1)； IB级(2019-6)	83.312
谭**	129	81.9922	17.4125	100	0	IVA级(2019-3)； IIB级(2019-9)	81.9922
饶**	65	79.5154	18.4264	100	14.5	IIB级(2019-10)	79.5154
何**	119	87.105	14.063	100	26.5	IIB级(2019-1)； IA级(2019-1)	87.105
聂**	62	87.371	14.9021	100	28	VB级(2019-2)	87.371
吴**	125	79.56	19.0342	100	14.5	IIB级(2019-3)； IA级(2019-3)	79.56
陈**	58	84.3707	14.6536	100	53	VB级(2019-4)	84.3707
夏**	67	88.7239	13.4534	100	26.5	IIA级(2019-2)	88.7239
刘**	49	82.2041	13.3657	100	53.5	2019 建筑学 1+2	82.2041

2.7 对比情况-班级对比情况

班级名称	考试人数	平均分	标准差	最高分	最低分	得分率
VB级(2019-4)	58	84.3707	14.6536	100	53	84.3707
IIA级(2019-3)	68	87.0368	12.3831	100	47	87.0368
IA级(2019-1)	54	90.8333	8.6976	100	64.5	90.8333
IIB级(2019-1)	65	84.0077	16.6758	100	26.5	84.0077
IA级(2019-3)	61	79.6721	18.1891	100	15	79.6721
IIB级(2019-3)	64	79.4531	19.8056	100	14.5	79.4531
IIB级(2019-7)	67	85.0075	14.9872	100	27.5	85.0075
IVA级(2019-2)	65	83.7	12.7629	100	26.5	83.7
IIB级(2019-8)	62	84.7016	12.7002	100	53	84.7016
IVA级(2019-4)	59	78.9322	17.0846	100	0	78.9322
IIB级(2019-9)	63	79.6825	20.998	100	0	79.6825
IVA级(2019-3)	66	84.197	12.7193	100	39.5	84.197
IIA级(2019-2)	67	88.7239	13.4534	100	26.5	88.7239
IIB级(2019-4)	69	84.6957	16.3907	100	9	84.6957
IIIA级(2019-1)	67	81.5	14.5459	100	33	81.5

3、考试小结

本次考试为疫情防控期间的一次年级测试，旨在检查线上教学期间的学习情况。因为是第一次采取线上考试的方式，为了便于操作，保证顺利进行，命题形式以客观题为主，但是考查内容基本覆盖了单元知识点，包括课文理解情况、词汇应用情况、听力理解以及选词阅读的考查。考试时间也因为疫情期间的特殊情况，没有统一对顶共有时间，学生自行抽出单位时间进行考试。整体来看，考试情况比较好，呈正态分布。平均分数也还比较理想。这跟试题紧密联系教学内容有关，同时也跟没有严格统一时间考试有关系。

因为初次采用线上大规模考试，经验不足，还有很多要改进的地方。在下一阶段的年级测试前，还应该对考试时间进行统一，还应明确考试纪律（限定离开次数）、监考纪律（规定老师必须监考）等等，以便更好督促学生端正态度，认真对待线上教学，及时梳理教学重难点，做好查漏补缺，尽力保证线上、线下教学质量等效，也为复学后顺利衔接做准备。

6. 其他材料

6.1 防疫期间教学思政案例

防疫期间，本课程牢牢把握立德树人的根本任务，在落实“停课不停教、停课不停学”的同时，更注重“育人不停步”。师生认真努力做到“风雨同舟、携手共进”，课程从教室被搬到“云端”，课程思政元素在“云端”飘扬，课程坚持用好战“疫”活教材，将语言的人文性特点与战“疫”故事有机融合，发挥课程思政育人作用，在教学中培养学生的家国情怀、文化自信、使命担当。一些典型的、特色的教学思政案例得到了人民日报江西频道的关注。

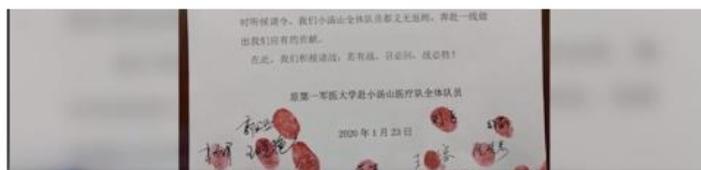
As the epidemic spread, Chinese President Xi Jinping called multiple meetings, heard reports and made important instructions on the prevention and control work. Xi ordered resolute efforts to curb the spread, stressing people's lives and health as the top priority.



Various measures are taken across China to combat the Novel Coronavirus. Countries around the world have also offered assistance to China's fight against the epidemic in various ways.

Various measures are taken across China to combat the virus.

Countries around the world have also offered assistance to China's fight against the epidemic in various ways.



As individuals, apart from joining in those battles, we know staying at home is also very necessary. So just get patient and considerate, we hope the success will come soon.

Q 2: So what we, as individuals, can do to prevent the virus? Write down the measures we should take in English. Each of us may contribute at least three sentences of tips.

图示 将抗疫有关时政新闻准备在讲稿中

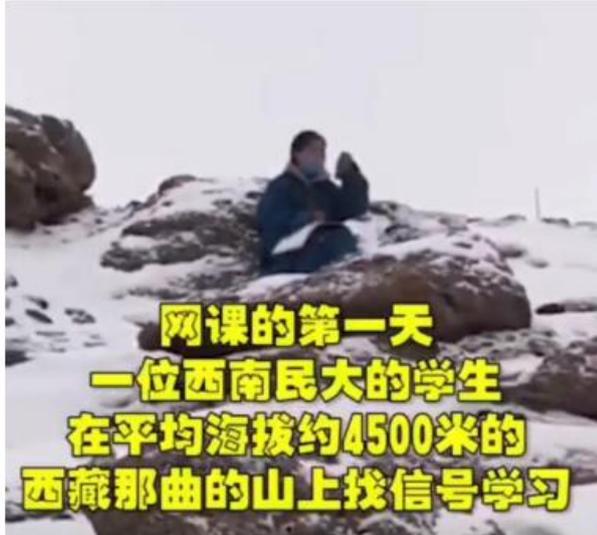
讨论题展示:

Persuade families not to go out or get together.
Share information about the outbreak.
Send blessings or donate money and goods to the disaster area.

1. Do personal hygiene, wash hands frequently, open Windows for ventilation, and do disinfection;
2. Reduce going out; wear a mask when going out; and wash hands when coming back;
3. Do not spread rumors, cooperate with the government, and discourage family and friends from going out.

First, stay at home. Don't become the carrier.
Second, at the same time, we can study at home online.
Third, we can provide some help to doctors and patients. Such as donations, the words of encouragement

encourage St cherish time and work hard to overcome the present difficulty



图示 困难学生坚持上网课的例子鼓励学生珍惜学习的机会

Step 1 talk about **Women's Day**

Over 20 thousands Women medical staff have fought day and night at the front-line against epidemic to rescue the COVID-19 patients, showing the noble spirit of benevolence 仁爱 Women Party members and cadres, police, disease control personnel, community workers, journalists, and volunteers have fulfilled their duties with loyalty, worked tenaciously, shouldered a lot of hard work, and made important contribution to containing the epidemic with actions



图示 妇女节之际，向抗疫女医务工作者致敬

Drones. Disinfecting robots. Supercomputers. The coronavirus outbreak is a test for China's tech industry

China has spent decades nurturing its tech sector. Now, faced with a massive public health crisis, Beijing is pushing its tech companies to join the fight against the novel coronavirus.

super-computing facilities



Tencent 腾讯



5G-powered patrolling robots



图示 讨论抗疫高科技，增强民族自信心。

华东交通大学 讨论列表 华东交大“疫”以贯之让课程思政更鲜活

https://wap.peopleapp.com/article/5350836/5261754?from=groupmessage

人民日报 有品质的新闻

华东交大“疫”以贯之让课程思政更鲜活

人民日报客户端江西频道 黄晓刚、张欣苑 2020-04-06 16:32 浏览量1.8万

新冠肺炎疫情发生后，华东交通大学协同推进“停课不停教”“停课不停学”“停课不停育”，充分运用全民抗疫这本“活”教材，着力推动课堂教学与思政教育同向同行，使“云端”课程思政更加鲜活，愈发动人。



“Under the strong president Xin Jinping, the Chinese government is engaged in a vigorous effort to combat the sudden outbreak of a novel virus.” 在该校外语学院在线《应用翻译》课堂上，唐斌教授要求学生学以致用，将专业翻译和疫情知识紧密结合起来。

师生共同搜集抗疫双语素材，并组织编辑抗疫课程思政双语教材，让全校学生在学习疫情双语表达的同时，培养家国情怀和国际视野。据了解，此本抗疫双语教材还作为外国语学院学生线上“云晨读”的规定诵读材料。



通过网络配音App，用英语为视频配音，为武汉和祖国加油鼓劲；在“花椒”教学平台将课堂教学与生态环保理念结合，引导学生关注疫情的同时思考人与自然和谐共生……为了上好开学第一课，该校大学外语教研室老师们精心准备，通过双语讲授新冠病毒和个人防护知识，多形式开展课堂教学活动，让科学防控入脑入心。



讨论区案例：

- 1) What's the contribution of Chinese to the development of the world's railway?
- 2) What does China's high-speed rail impress you most?

此外，由该校孟冬梅、唐斌教授领衔的《中外铁路文化之旅》课程团队积极开展线上慕课教学，不仅着眼于提高学生的铁路英语表达能力，更注重将爱国主义、民族复兴和担当精神教育融入到教学全过程，增强学生的民族自信和使命担当。

“在刘志红老师的直播课上，我学会了利用软件画一面中国国旗，内心无比激动。我深切感受到老师的用心良苦，也坚信全国人民团结一心终将战胜疫情！”学生俊杰感慨道。

责任编辑：王丹

审签：郑少华

这个清明，你出游了吗？

发表看法

图示 人民日报江西频道对本课程防疫期间的思政教学进行了报道